

Информация МОУ ООШ №5

о проделанной работе

На собрании трудового коллектива рассмотрен план мероприятий по реализации проекта «Полезные привычки – полезные навыки – полезный выбор» - межведомственное взаимодействие по профилактике негативных проявлений среди населения Алексеевского района и в соответствие с этим добавлена графа в критерии оценки результативности деятельности учителя «За внедрение в образовательный процесс элементов культуры здорового образа жизни»

Заместитель директора

И. Трищенкова

Отчет МОУ ООШ №5

о проведенном мониторинге по выявлению вредных привычек у школьников

Сроки: сентябрь 2017 года

Цели:

- 1.Выявление отношения подростков к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков;
- 2.Определение степени вовлеченности подростков в употребление психоактивных веществ (ПАВ) и группы риска (тех, кто в единичных случаях пробовал ПАВ).

Количество:

исследование проводилось среди учащихся 8-9-х классов школы, всего в мониторинге приняло участие 105 подростков.

Результаты:

В сентябре 2017 года было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 8-9 классов. В ходе этого анкетирования обучающимся было задано 6 вопросов. Цель данного анкетирования: выявить тех обучающихся, которые употребляют спиртные напитки или пробовали и тех, кто курит или пробовал.

Анализ анкет позволяет сделать следующие выводы:

1. На вопрос анкеты «Пробовал ли ты курить?» 26% (24 человека) ответили «да». В употреблении алкогольных напитков признаются 12% (11 человек) подростков. На вопрос об употреблении наркотических веществ ни один учащийся не ответил утвердительно.
2. Одним из вопросов в анкете был о причинах, по которым ребята начинают курить.

Ответы распределились следующим образом (среди тех, кто пробовал курить):

- «не хотелось отстать от друзей, которые курили»: - 32% (30 человек);
- «ради любопытства»: - 60% учащихся (57 человек);
- «чтобы почувствовать себя взрослее» - 8% (7 человек).

3. На вопрос «Как часто случается тебе употреблять спиртные напитки?» были получены следующие ответы:

- «только на праздники»– 12% (11 человек) из употребляющих алкогольные напитки;
- «очень редко» - 36% подростков (34 человека);
- « не употребляю» - 52% (49 человек).

4. В следующем вопросе анкеты подросткам было предложено ответить, какие алкогольные напитки чаще всего употребляются. Ответы следующие:

- безалкогольные напитки: кола, спрайт, другие лимонады, сок, энергетики 76% (72 человека);
- алкогольные: «Ягуар», «Страйк», «Блейзер» (т.е. различные алкогольные коктейли), «Кулер» и другие виды пива 28% (26 человек).

5. Все учащиеся знают, что пиво – это алкогольный напиток. А начинают его употреблять за компанию с товарищами. Так считают 45% подростков (42 человека).

6. Далее учащимся предлагалось ответить на вопрос об употреблении наркотических или токсиманических средств. Положительных ответов на этот вопрос нет.

В среднем, 97% опрошенных родителей запрещают школьникам курить и употреблять спиртные напитки.

Состояние здоровья своих детей родители оценивают как нормальное 79% (75 человек) и стараются привить своим детям навыки здорового образа жизни.

Общие выводы и рекомендации

Данный мониторинг проводится ежегодно среди учащихся

8-9 классов. Результаты мониторинга и их анализ используются при планировании учебно-воспитательной работы в школе.

Существует стереотип: пиво – безобидный напиток. Самый большой рост распространения пивной зависимости наблюдается сейчас среди подростков. Так, по результатам мониторинга пиво с различной регулярностью употребляют до 26% подростков, что само по себе уже является тревожной

статистикой.

Особую роль в формировании личности и пагубных привычек играет близкое окружение (друзья, родственники). В анкете для родителей неизменным остался вопрос «Как Ваши родители относятся к тому, что вы употребляете спиртные напитки или курите?». Из ответов детей, 31% (29 человек) родителей допускают умеренное употребление алкоголя по праздникам. А это негативный пример для подрастающего поколения.

В результате того, что дети часто бывают в сомнительных компаниях, при чем возраст ее членов может быть разным, подростки рано начинают употреблять спиртные напитки и курить, что отрицательно сказывается на их психическом состоянии и умственном развитии.

Социальному педагогу, классным руководителям 8-9 классов: провести ряд профилактических бесед, с приглашением работников здравоохранения, о вреде курения и раннем алкоголизме, а также в качестве профилактики проводить больше культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе.